**附件** **3.1**

**2025年河南省大学生物理实验竞赛（创新）大学生物理实验讲课竞赛细则及评审标准**

**一、竞赛形式**

1.每个学校推荐讲课竞赛作品最多限报3项，作品须为不同实验内容和题；

2.参赛者申报参赛的作品以学校为单位报名，竞赛时正式注册的各类高等院 校在校本（专）科生均可申报作品参赛；

3.学生可通过团队的方式参赛。团队成员不超过3人，其中一名学生任主 讲，其他学生按贡献排序；

4.初赛以报送讲课视频的形式进行网络初评。

**二、初赛视频要求**

1.讲课内容从所在学校开设《大学物理实验》课程的相关教学内容中选取， 视频设计和制作请对照《第十届大学生物理实验讲课竞赛评审标准》具体要求；

2.参赛的讲课视频须为参赛学生的同步课堂教学实录。

3.讲课视频中须出现参赛学生，不可出现指导教师；

4.视频中（包括讲课PPT等）不可出现校名、教师和学生信息等；

5.参赛学生穿着正装（不允许穿制服）；

6.参赛讲课视频讲课时长16到20分钟之间；

7.视频声音和画面清晰，分辨率为720P，视频文件大小不超过200M；

8.参赛作品由参赛学生所在学院（或系）主管领导审核确认后提交；

9.凡不满足以上相关要求的视频，将酌情扣除5-10分。

本细则未尽事宜由本竞赛组织委员会负责解释。

2025年河南省大学生物理实验竞赛（竞赛）组织委员会

2025年6月3日

**表3.1** **第一届河南省大学生物理实验竞赛（创新）评审标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评** **价** **要** **点** | **分值** |
| **教学理念** | 1.落实立德树人根本任务， 能够体现大学物理实验的教学目标 ， 自 然融入课程思政元素，有效发挥课程育人功能。 | **10** |
| 2.体现学生中心的教学理念，在各教学环节中加强教学设计与教学创 新。 |
| **教学内容** | 3.关 注实验教学的内涵建设。教学内容无科学性错误， 实验操作 熟练、规范（如安全事项、有效数字、误差分析等） 。参考《理 工科类大学物理实验课程教学基本要求（2023）》， 体现教学内 容的分层次设计， 注重学科逻辑性与思辨性。有一定的深度、挑 战度， 能够科学解释学科的核心原理和思维方法， 体现 实验教学 的创新。 | **30** |
| 4.教学内容具有前沿性和时代性，能够反映社会和学科领域发展新 成果和新趋势，注重学科交叉和实际应用，培养学生树立正确的科 学观。 |
| **教学过程** | 5.根据课程实际和学情基础，有效利用现代化技术手段进行教学  策 略设计， 教学方法选择恰当有效， 包含合理的互动设计， 能引 导学生积极参与实验教学。 | **30** |
| 6.注重教学过程的探究性，具备一定的教学智慧，能够激发学生学 习潜能和探究意识。 |
| **教学效果** | 7.能有效促进学习者理解所讲课程的知识结构与思想体系，掌握所 讲知识的运用情境、策略和方法。 | **10** |
| 8.能够激发学生学习兴趣，思考实验教学多方面的育人作用， 感悟 课程的意义与价值， 培养学生形成批判反思的思维习惯， 塑造 学 生卓越担当的人生品格。 |
| **教学仪态** | 9.讲课者着装得体，教态自然大方，符合教师职业规范。 | **10** |
| 10.教学语言（包括体态语） 规范、准确， 包括用普通话教学 、语 言表达流畅、语速合理和体态协调等。 |
| **教学展示** | 1 1.文字书写规范，美观大方；合理运用板书且设计布局合理、 整 洁。 | **10** |
| 12.教学课件有先进的设计理念，具有交互性或动态感；素材格式 规范 ，编辑效果（包括字体、字号，背景与内容的颜色、风格等） 简洁、清新、美观。 |

**备注** ： 由于参赛选手是学生， 降低了教学效果的评价， 主要考察学生的教学基本能力和基本素养。